

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра туризму та готельного господарства

СИЛАБУС
вибіркового освітнього компонента

РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ

підготовки	Бакалавр
спеціальності	242 Туризм і рекреація
освітньо-професійної програми	Туризм

Силабус освітнього компонента «РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНІ РЕСУРСИ ВОЛИНСЬКОЇ ОБЛАСТІ» підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, за освітньо-професійною програмою Туризм.

Розробник: Безсмертнюк Т. П., доцент кафедри туризму та готельного господарства, кандидат географічних наук.

Погоджено

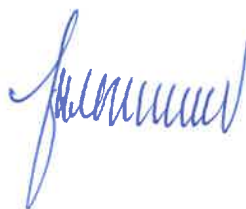
Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри туризму та готельного господарства
протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л.В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Вибірковий
Кількість годин/кредитів 150/5		Рік навчання – 3
		Семестр – 5
		Лекції – 10 год.
		Практичні – 20 год.
		Самостійна робота – 110 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

ППП: Безсмертнюк Тарас Петрович

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Вчене звання: доцент кафедри туризму та готельного господарства

Посада: доцент кафедри туризму та готельного господарства

Контактна інформація викладача:

Номер мобільного зв'язку: 0667009523

Електронна адреса: bezsmertniuk.taras@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>)

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

Необхідність вивчення освітнього компонента «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області» продиктована сучасними тенденціями розвитку рекреаційної та туристичної діяльності у світі. Ознайомлення з туристсько-рекреаційними ресурсами окремих регіонів, виявлення особливостей їх сучасного використання в туристсько-рекреаційній діяльності, встановлення проблем та перспектив розвитку індустрії туризму є важливою складовою підготовки фахівців у галузі рекреації та туризму.

2. Пререквізити і постреквізити освітнього компонента.

Пререквізити освітнього компонента: основи туризмознавства; екскурсознавство і музеєзнавство; туристична картографія.

Постреквізити освітнього компонента: організація рекреаційних послуг.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета викладання освітнього компонента «Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області»:

- формування теоретичних та практичних знань з наявних рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області та можливостей їх використання в туризмі;
- вивчення різноманітних складових рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області для створення туристичного продукту;
- формування у студентів фахового світогляду, базового рівня знань стосовно геопросторових аспектів організації, розвитку та функціонування регіонального рекреаційно-туристичного комплексу.

Завдання освітнього компонента полягає у пізнанні закономірностей розміщення,

особливостей структури, потенційних запасів та сучасного рівня використання різноманітних видів рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області.

4. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетентності:

ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища;

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Фахові компетентності:

ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

ФК 24. Здатність здійснювати моніторинг, інтерпретувати, аналізувати та систематизувати туристичну інформацію, уміння презентувати туристичний інформаційний матеріал.

Результати навчання:

РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно- туристичного простору;

РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* /Бали
Змістовий модуль 1. Характеристика рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області						
Тема 1. Природні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	15	2	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 2. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	15	2	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 3. Суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	15	2	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 4. Подієві туристичні ресурси Волинської області	15	2	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 5. Соціально-економічні туристичні ресурси Волинської області	15	2	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 6. Комплексна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області	23	–	2	20	1	ЗПР, УО/10
Разом за змістовим модулем 1	98	10	12	70	6	60
Змістовий модуль 2. Рекреаційно-туристичні ресурси районів Волинської області						
Тема 7. Рекреаційно-туристичні ресурси Володимир-Волинського району	13	–	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 8. Рекреаційно-туристичні ресурси Камінь-Каширського району	13	–	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 9. Рекреаційно-туристичні ресурси Ковельського району	13	–	2	10	1	ЗПР, УО/10
Тема 10. Рекреаційно-туристичні ресурси Луцького району	13	–	2	10	1	ЗПР, УО/10

Разом за змістовим модулем 2	52	–	8	40	4	40
Усього годин / Балів	150	10	20	110	10	100

*Форми контролю: ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

№ п/п	Тематика	К-сть годин
1	Природні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	10
2	Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	10
3	Суспільно-історичні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області	10
4	Події туристичні ресурси Волинської області	10
5	Соціально-економічні туристичні ресурси Волинської області	10
6	Комплексна оцінка рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області	20
7	Рекреаційно-туристичні ресурси Володимир-Волинського району	10
8	Рекреаційно-туристичні ресурси Камінь-Каширського району	10
9	Рекреаційно-туристичні ресурси Ковельського району	10
10	Рекреаційно-туристичні ресурси Луцького району	10
Усього		110

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh_pro_otzin_%D1%80%D0%B5%D0%B4%2B%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання

зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагиату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (посилання: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки, не дозволяється.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації (посилання: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацьовувати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості в усній формі. У цьому випадку бали, набрані під

час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Перелік питань до заліку

1. Бальнеологічні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
2. Орографічні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
3. Кліматичні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
4. Гідрографічні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
5. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області природного походження.
6. Природно-антропогенні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області антропогенного походження.
7. Археологічні пам'ятки як складова суспільно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області.
8. Архітектурно-історичні пам'ятки як складова рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області.
9. Пам'ятки громадської та оборонної архітектури як складова суспільно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області.
10. Пам'ятки сакральної архітектури як складова суспільно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області.
11. Музеї як складова суспільно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області.
12. Біосоціальні рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
13. Події рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
14. Соціально-економічні (інфраструктурні) рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області.
15. Рекреаційно-туристичні ресурси Володимир-Волинського району Волинської області.
16. Рекреаційно-туристичні ресурси Камінь-Каширського району Волинської області.
17. Рекреаційно-туристичні ресурси Ковельського району Волинської області.
18. Рекреаційно-туристичні ресурси Луцького району Волинської області.
19. Оптимізація рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області.
20. Рациональне використання рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Безсмертнюк Т. П., Мельнічук М. М. Туристсько-рекреаційне використання природно-заповідного фонду Північно-Західної України : монографія. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2018. 168 с.
2. Добинда І. П. Історико-культурні рекреаційні ресурси поселень Волинської області : монографія. Чернівці : Чернівець. нац. ун-т ім. Юрія Федьковича, 2022. 332 с.
3. Кучер П. В., Ільїн Л. В., Штойко П. І. Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області : монографія. Луцьк: ПП «Волинська друкарня», 2023. 180 с.
4. Кучер П. В. Рекреаційно-туристичні ресурси Волинської області : сучасний стан, оцінка, оптимізація: дис. ... канд. геогр. наук. Луцьк, 2021. 264 с.
5. Мальська М. П., Паньків Н. М. Туристично-ресурсний потенціал території : підручник. Київ : Видавець ФОП Піча Ю. В., 2022. 534 с.
6. Пасічник М. П., Ільїн Л. В., Хільчевський В. К. Сапропелеві рекреаційно-туристичні ресурси озер Волинської області. Луцьк : Волиньполіграф, 2021. 172 с.
7. Ярмоменко С. Г. Туристичні ресурси України : навчальний посібник. Херсон : ОЛДІ-ПЛЮС, 2021. 472 с.

Додаткова:

1. Bezsmertniuk, T., Melniichuk, M., Horbach, L., Horbach V. (2022). The Impact of Tourism on the Socio-Economic Development of Volyn Region. *Journal of Environmental Management and Tourism*, (Volume XIII, Summer), 4(60): 966–974. DOI:10.14505/jemt.v13.4(60).05
2. Безсмертнюк Т. П. Особливості рекреаційного природокористування в межах національного природного парку «Прип'ять-Стохід». *Наукові перспективи: журнал*. № 8(14). 2021. С. 164–175.
3. Безсмертнюк Т. П. Парк-пам'ятка садово-паркового мистецтва «Байрак» як об'єкт рекреаційного використання / Мельнічук М. М., Безсмертнюк Т. П., Ахмедов Б. М. // Природно-заповідний фонд Волинської області: освітній аспект: матеріали обласної науково-практичної конференції (10 жовтня 2019 р., м. Луцьк) / упоряд.: Н. В. Григор'єва, Мацюк Л. М. – Луцьк: Волинський ІППО, 2019. – С. 208–213.
4. Безсмертнюк Т. П. Підходи до економічної оцінки природних рекреаційно-туристичних ресурсів. *Сучасні аспекти модернізації науки: стан, проблеми, тенденції розвитку* : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції, м. Київ; Роттердам, 07 листопада 2021 р. / за ред. Є. О. Романенка, І. В. Жукової. Київ; Роттердам : ГО «ВАДНД», 2021. С. 219–223.

Інтернет-ресурси:

1. Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки : веб-сайт. URL: <https://library.vnu.edu.ua/> (дата звернення: 26.08.2023).
2. Волинь туристична : веб-сайт. URL: <https://volyntravel.com.ua> (дата звернення: 26.08.2023).
3. Все про туризм. Туристична бібліотека : веб-сайт. URL: <https://tourlib.net> (дата звернення: 26.08.2023).
4. Головне управління статистики у Волинській області : веб-сайт. URL: <http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 26.08.2023).
5. Інститут регіональних досліджень Національної академії наук України : веб-сайт. URL: <http://irr.org.ua> (дата звернення: 26.08.2023).
6. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua> (дата звернення: 26.08.2023).